La Fondation Européenne pour la Psychanalyse

Newsletter

Ici vient quiconque...

...Septembre 2020

Éditorial

Par Jean-Jacques Tyszler

L'incomplétude et l'incertitude

Les théorèmes d'incomplétude de Gödel ont marqué un tournant décisif dans l'Histoire des mathématiques et des sciences en général car il était démontré

qu'existaient des propositions formellement indécidables.

Toute théorie est incomplète.

Le scientisme actuel qui prétend tout comprendre des dits troubles « neuro-développementaux » de l'enfant est une aberration scientifique.

L'offensive qui est en cours pour inféoder le champ médicosocial à

des plateformes uniquement dédiées au dépistage des seules maladies prétendument neurologiques de l'enfant est une faute éthique : c'est laisser à l'abandon des milliers de petits patients souffrant des symptômes les plus variés et pâtissant de l'enfermement et de la désocialisation en lien avec la fermeture des écoles des mois durant.

Le poids des « experts » et les polémiques médicales suscitées autour du Covid se nourrissent du même constat : personne ne peut accaparer la vérité au milieu de tant d'incertitudes. La puissance publique se doit néanmoins « de gérer » la crise, au risque d'approximations et de contradictions.

Soulignons que Jacques Lacan a pris en compte, pour la psychanalyse, cette découverte majeure de l'incomplétude dans la logique mathématique ; déjà par l'utilisation de la formule inhabituelle « pas toute ». Une femme n'est pas toute soumise à la logique phallique, dira-t-il dans son séminaire *Encore*.

Nous aimons dire par exemple que la grille de lecture des symptômes issus du confinement n'est « pas toute traumatique ».

Il y a également l'écriture majeure du signifiant du manque dans l'Autre, S de A barré, dont nous faisons un des trépieds des « Noms-du-Père » avec le Phallus symbolique et le Nom-du-Père proprement dit.

Les sociologues, les historiens, les mouvements des femmes interrogent et critiquent la psychanalyse sur son phallocentrisme et son éternel appel au Père.

Freud avait prévenu qu'il n'était pas à l'aise avec la sexualité féminine et Lacan, malgré sa promesse, n'a pas donné beaucoup d'éléments pour écrire la vie fantasmatique au féminin.

Ce troisième terme du Nom du Père, le signifiant du manque dans l'Autre est une chance pour donner formes et couleurs nouvelles à l'opération que la psychanalyse s'essaye à décrire dans

sa praxis : nouer la nomination, la dimension de l'image et l'objet cause du désir, pour tout sujet de l'inconscient (cf *Patronymies* de Marcel Czermak).

Les différences de culture et de croyances, de mythes et de récits, toute cette variété qui nous vient des migrations, exigent aussi de notre discipline un universalisme moins crispé sur toutes ses certitudes.

L'incomplétude peut nous aider à supporter et à penser l'incertitude.

L'incomplétude peut nous permettre de renouveler notre désir de psychanalyste.

Cela est nécessaire pour la théorie comme pour la pratique analytique.

Les traditions et les filiations des Écoles sont heureusement bousculées dans l'expérience collective que nous traversons. Aucune ne peut confisquer la découverte Freudienne.

Comme le disait récemment la collègue de mon service, Ilaria Pirone, lors d'un colloque en Argentine, la psychanalyse est trop souvent hors sol, déconnectée du champ de la psychiatrie, de la médecine, et du champ social aussi bien.

C'est frappant pour cette clinique de l'exil et de la demande d'asile, qui est la plus oubliée au milieu de toutes les conséquences induites par la crise sanitaire.

Ces enfants de l'exil sont, pour certains, ceux que nous avons veillés à garder en contact tout l'été; ce sont eux « qui nous obligent à tenir une vraie position dans la Cité », comme l'indique encore ma collègue pré-citée.

Les désordres dans l'intime comme dans la vie de travail ont été notables depuis le confinement et se répercutent en ricochets.

Les peurs paniques, les phobies extensives, les rebonds délirants, les épuisements anxiodépressifs, les troubles complexes produits par l'infection elle-même... une riche sémiologie est à décrire et à élaborer.

Plus simplement et plus massivement il y a cet enfermement forcé puis presque choisi dans la sphère privée, familiale et conjugale, avec son lot de régression œdipienne et de tyrannie domestique.

Cela n'a épargné personne et la « distanciation » est corrosive pour bien des liens d'amitié et de proximité.

Un point de la libido est devenu comme anesthésié pour se protéger sans doute mais cette forme de distanciation affective mérite toute notre vigilance.

Les associations de psychanalystes ont continué tant bien que mal leurs activités d'enseignement par les moyens de la technique.

La Fondation Européenne pour la psychanalyse s'honore d'avoir ouvert une des premières antennes de paroles à l'écoute des soignants, par des psychanalystes bénévoles.

C'est un des traits d'identification de notre association de praticiens que de souhaiter participer aux heurt, malheurs et bonheurs de la Cité, considérant que la psychanalyse ne peut pas être dans une position d'exception, retirée sur l'Aventin, comme il est si souvent loisible de le constater.

Les prochaines journées Zoom marient la clinique et le politique, celles internationales « Étourdites » des 16, 17 et 18 Octobre « Inconscient et trauma » , celle du 21 Novembre « Féminisme et Psychanalyse ».

Nous avons pu échanger cet été avec Jean-Marie Fossey, dans un coin de France, le Cotentin, épargné par le virus et la canicule...

Nous évoquions le si réussi colloque de Caen qui avait réuni plus de 400 collègues sur le thème prémonitoire du deuil.

Nous nous sommes promis de convoquer une fois la crise sanitaire passée, un colloque, enfin en présence, sur la question du passage à l'acte et de l'acting out, des troubles de l'agir, du geste suicidaire ...

Et de le préparer en amont par un séminaire à quelques voix.

D'autres initiatives sont déjà annoncées comme à Bruxelles au Printemps, Trieste en juin et Barcelone à l'automne 2021 ; les membres de la Fondation participent aussi à de nombreuses publications sans allégeance doctrinale ni sectarisme.

La rentrée s'annonce encore compliquée et pleine d'embûches ; gardons foi dans l'incomplétude : le pire n'est jamais sûr non plus !

Événements de la rentrée

Parutions d'ouvrages

Librairie TSCHANN

Présentation de l'ouvrage

La pratique de Lacan

Dirigé par Luis Izcovich

Aux Éditions Stilus

17 septembre 2020 - à 20h

Librairie Tschann

125 Bd Montparnasse - Paris 75006

La pratique de Lacan



Sous la direction de Luis IZCOVICH Jean-Jacques MOSCOVITZ, Marc NACHT, Gérard POMMIER, Erik PORGE, Moustapha SAFOUAN, Christian SIMATOS, Annie STARICKY, Patrick VALAS, Jean-Pierre WINTER

Soirée animée en présentielle par Franck Ancel Et aussi par Laure Westphal, Tathyana Pitavy, Jérémie Salvadero, Clothilde Leguil et Aline Pommereau

Cinq psychanalystes qui iront à la rencontre des auteurs, dont :



Jean-Jacques Moscovitz



Érick Porge



Moutapha Safouan



Jean-Pierre Winter

Patrick Valas

Neuf analystes témoignent de nos jours de ce que leur expérience analytique avec Lacan a été pour eux. Il s'agira, dans cet ouvrage collectif, de suivre la façon dont chacun d'entre eux a été marqué par cette rencontre, et ce qui reste de décisif pour chacun pour leur propre pratique de la psychanalyse. Un fil se dégage au fur et à mesure, c'est le style de Lacan, et ce livre est une véritable contribution à éclairer sa pratique. Chaque auteur, dans sa singularité, tente de rendre compte ce qui a changé définitivement dans leur vie à partir de l'analyse avec Lacan.

Soirée diffusée également en ligne

Pour des raisons liées à la situation virale, cette présentation sera diffusée au même moment sur Zoom depuis la Librairie Tschann.

Ouvrage disponible en librairie à 17€ ou en le commandant par courrier aux Éditions Stilus, 71 Bd Arago, Paris 13°; ou par mail à contact@editions-stilus.com (7€ de frais de port).

Paru cet été 2020

Si le Virus nous parlait?

Gérard Pommier

éditions le Retrait

Aux Éditions *Le Retrait*

Gérard Pommier

Si le Virus nous parlait ? Et si Freud lui répondait ?



Et si Freud lui répondait?

Du fond de son invisibilité, le Virus a parlé dans une langue universelle. L'angoisse de l'épidémie a mis en évidence l'état du monde comme un révélateur de photographie argentique. Il a mis en relief l'injustice, et derrière elle, l'incroyable déni de la réalité des puissants : ils ont détruit les moyens de se défendre, alors qu'ils étaient prévenus de ce qui se tramait. Et encore en arrière-fond, se sont dessiné la violence et la soumission. Elles font parler le Marquis de Sade et Sacher Masoch, le désastre de la Kultur passée par le crible de l'Aufklärung qui, selon Adorno, engendre la barbarie. Déni ? Sadisme ? Masochisme ? Dans ces circonstances, c'est bien à Freud qu'il faut prêter parole.

Ouvrage disponible en librairie à 13€20 ou en le commandant par courrier aux Éditions Le Retrait, 13 rue Gambetta, 84100 Orange; ou par mail à contact@editionsle-retrait.fr (3€50 de frais de port).

Paru le 3 septembre 2020

aux Éditions *Éres*

Préface de Jean-Pierre Lebrun

0

L'adole scence est, pour la psychanalyse, la naissance d'un sujet, c'est-à-dire l'aventure fondatrice de la subjectivité. L'adolescence est aussi un passage mortel : alors que meurt le corps de l'enfant, doit naître celui de l'adulte. Meurt également l'ancienne fonction de parent. Le passage de l'enfant à l'adulte constitue, plus souvent qu'on ne le pense, une traversée périlleuse où beaucoup d'adolescents font naufrage.

Laura Pigozzi explore les nouvelles façons extrêmes d'être adolescent qui témoignent d'une évolution sociétale inquiétante. Ainsi, à travers les figures fatales des hikikomori qui restent redus dans leur chambre, les pratiques auto-agressives des cutters, les attitudes dociles et soumises de ceux qui ressemblent à des reborn dolls, ces poupées en silicone hyperréalistes, l'absence de désir des jeunes gens hyposexués ou totalement asexués, l'auteur tente de mieux comprendre la crise d'humanisation actuelle.

Alors que le verbe latin *adolesco* signifie « croître, prendre vigueur », chez certains jeunes cet effort de grandir paraît bloqué. Que s'est-il passé ? Pourquoi l'adolescence n'a-t-elle pas, pour eux, la saveur d'un réveil à une nouvelle vie Que se produit-il et quand, pour que cette seconde naissance n'ait point li eu ?

Laura Agozzi est psychanalyste en Italie, elle est membre du bureau et représentante italienno de la Fondation européenne de la psychanalyæ et du ciriva (Cercle de recherche international voix analyse). Elé enæigne le chant et l'improvisation vocale.

Traduit de l'italien par **Patrick Faugeras**

Préface de Joan-Pierre Lebrun





Périlleuse adolescence

é

Laura Pigozzi Périlleuse adolescence





Séminaires des membres

À Paris

L'acte analytique et ses conditions face aux dogmes et aux préjugés tenaces

Mardi 15 septembre 2020 à 21h

En présence à Espace analytique 12 rue de Bourgogne - Paris

Gorana Manenti



Suicide du nom et suicide du corps

Mercredi 16 septembre 2020 à 21h

À Espace analytique 12 rue de Bourgogne - Paris

Orsola Barberis et Ahmed Bouhlal

Férenczi après Lacan

Mercredi 28 septembre 2020 à 21h

En visio-conférence

Prado de Oliveira

À Toulouse

La question du sujet

Mercredi 16 septembre 2020 à 21h

16 rue Maurice Fonvielle - Toulouse

Monique Lauret



À Tolède



SEIS ACTIVIDADES bajo la coordinación de Cristina Jarque (Fundadora y presidenta)

TERTULIAS (Los sábados)

5-IX SPIDER - Cristina Ortega

12-IX EL FARO - Sebastian Gutiérrez

19-IX SONATA DE OTOÑO - Cristina Jarque 26-IX AMOR - Marília Arreguy

EnsoñArte

Miércoles 23-IX

Clase: ¿Qué te hace sentir culpable?

Imparte Cristina Jarque



CRIVA

Viernes 25 septiembre (evento en francés)

Les Voices de la violence

Claire Gillie (Presidenta)

Cristina Jarque (Reprsentante en España)

Informes en México sebastian.lapsusdetoledo@gmail.com

À Barcelone

Seminario Teórico-Clínico

21 de septiembre de 2020 à 19h30 (online)

« La Angustia » Seminario X de Jacques Lacan.

Dirigido a colaboradores de Umbral y público en general. **Laura Kait y Graziella Baravalle**

mailto: formacion@umbral-red.org





Colloque de Barcelone

16, 17 et 18 octobre 2020

Journées FEP « Étourdites » : 2020. Inconscient et Trauma

En visio-conférence



Inscription

Pour accéder à la plateforme de zoom

De A a M:

écrire à <u>rnavarrofernandez@gmail.com</u>

De N a Z:

écrire à giselaavolio@gmail.com

Argument

Comité d'organisation

Avec la contribution de

Los Mareados

Pour la FEP

https://psicoanalistasmareados.wordpress.com

Gisela Avolio, Graziella Baravalle, Laura Chacon, Laura Kait, François Morel et Rosa Navarro

Pour tous renseignements:

Graziella Baravalle: <u>baravalle@telefonica.net</u>

Ou Laura Kait: <u>laukait13@gmail.com</u>

2020. Une irruption du réel avec ses effets traumatiques nous laisse étourdis. Au niveau imaginaire, dans nos corps confinés face à une mort déconfinée. Du réel, au niveau de la Chose, un trou. Le symbolique, lui aussi s'y met en entourant ce trou bien creusé du réel où se perd la jouissance, avec l'angoisse de castration à peine voilée par le linceul de l'attente du salut par la science et la technologie, tandis que la dialectique des Noms-du-Père s'envase dans le trou de l'incertitude

2020. Dans ce présent envahi d'inquiétante étrangeté, alors que la pandémie domine une conjoncture sociale dramatique, les signifiant-maîtres qui nous importaient se diluent dans un devenir confus, à mesure que

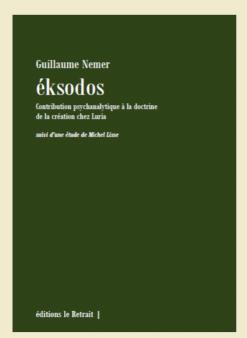
nous pénétrons la poésie de Borges,

» Ce n'est pas l'amour qui nous unit, mais l'effroi..."

2020. Faire Un avec l'effroi, fût-il fantasmatique, n'est-il pas symptôme de la démission de l'Amour?

2020. Surgit-il alors comme nom d'une étape décisive du XXIème siècle ? D'où viendra, encore, se reposer la question de l'amour ? Depuis le grand marché néolibéral comme nouveau produit de consommation ?

2020. Et même si la terreur sinon l'amour nous unit, au moins qu'elle le fasse dans le partage et l'écoute de nos propres questions sur cette situation et les malentendus de cette époque.



La rentrée des Auteurs

Édition Le Retrait

Un coup de cœur!

Éksodos

Contribution psychanalytique à la doctrine de la création chez Luria

Guillaume Nemer

Face à la catastrophe ou au glissement, quand le symptôme se fait menaçant à l'extrême, quand le trauma surgit ou refait surface, le sujet rentre dans le tunnel de la crainte, et en une inspiration profonde, il réunit ses forces pour conjurer les effets du mal en les provoquant ! La température du corps agit comme le thermomètre du Réel qui fait irruption [...]. Le mystique nous trace la voie.

Les tendances apocalyptiques de tout sujet se reconnaissent en cela que toujours elles provoquent ce qui va naître après la catastrophe. L'Exode d'Égypte correspond à un événement historique qui a lieu en nous-mêmes, ce que j'appelle l'éksodos. De là, les choses se renversent. Les tendances apocalyptiques portent en elles une perspective historique de rupture, elles interrogent en chacun cela : qu'est-ce que les hommes font de l'Homme?

Inattendu!



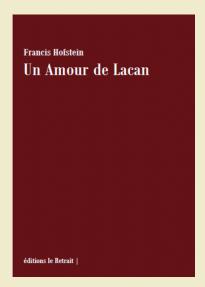
Karl Marx

De la folie

Suivi de 3 textes de Guillaume Nemer, Joseph Rouzel et Jacques Cabassut

Et d'autres textes inédits de Karl Marx récemment parus





Francis Hofstein

Un amour de Lacan

Édition Le Retrait

...Et toujours d'actualité!

Gérard Pommier Occupons le Rond-point Marx et Freud

Occupons le Rond-point Marx et Freud

Gérard Pommier

Éditions *le Retrait*

La levée du refoulement — si elle se produit dans les conditions historiques du recul des églises — se heurte au couvercle répressif de la société. C'est le mouvement de l'histoire lui-même. Une révolte d'abord solitaire est l'étincelle qui met la mécanique historique en mouvement. Donner un coup de hache à l'oppression politique, c'est partager les rêves de multiples solitudes. C'est jaillir du plus profond d'un rêve intime, en même temps que d'autres. Cette communauté donne au rêve sa réalité. Ce n'est donc pas un rêve!

éditions le Retrait |

Éditions Stilus

La parole, ses limites et son au-delà

Luis Izcovich

La parole,
ses limites et son au-delà



Collection Nouages

Luis Izcovich

C'est un fait que le langage nous traverse. Plutôt qu'être maître du langage, on constate qu'on en est son effet. Il y a une incidence de la parole sur l'être humain. Freud s'en est aperçu et a fondé un dispositif qui a trouvé le moyen de sa finalité dans le fait de



parler. Anna O. avait, la première, lâché les mots : talking cure. La parole a des pouvoirs de guérison. Mais comment ?

Dans la psychanalyse, nous ne cessons de le vérifier, la parole comporte une incidence négative, mais c'est également par ses effets qu'il est possible d'accéder à un désir. Depuis Freud, tous les courants analytiques se rejoignent pour dire que la psychanalyse trouve son moteur dans le fait de parler.

Ce livre prend appui sur la pratique et ce qu'elle nous enseigne sur ce que parler veut dire. Qu'est-ce qui change dans le rapport du sujet à la parole à partir de l'expérience analytique ? L'un des axes que nous suivrons concerne la place décisive qu'ont certaines paroles dans l'inconscient, comment elles ont affecté le sujet jusqu'à déterminer ses symptômes, et comment l'interprétation analytique peut opérer. Il s'agit de situer les limites de la parole et ses enjeux. Cela revient à explorer le rapport entre la parole et le silence, la façon dont chacun fait l'épreuve de l'indicible et ce que veut dire Lacan à propos d'un « discours sans parole ». Dans ce parcours, on tentera de saisir ce qui inhibe la parole jusqu'au point de l'arrêter, et ce qui la libère jusqu'à produire un dire juste.

Autrement dit, ce livre trouve son orientation dans ce que Lacan désigne comme une éthique qui « s'annonce convertie au silence » puis comme l'éthique du « bien-dire ».



La jouissance, vraiment?

Darian Leader

Ce livre, traduit de l'anglais par Anna Feissel-Leibovici, concerne l'usage du concept de jouissance dans la théorie et l'expérience analytique. L'auteur reprend un certain nombre de notions chez Freud, comme le plaisir, l'excitation, la libido, pour démontrer comment Lacan construit sa théorie sur la jouissance.

Ce cheminement comporte une interrogation décisive sur l'interprétation faite par les auteurs post-freudiens, mettant ainsi en lumière les divergences entre les différents courants analytiques.

L'orientation de cet ouvrage fait apparaître les conséquences de ce débat pour la pratique de la psychanalyse à notre époque...

Et aussi...

CHRISTIAN FIERENS

TENIR POUR VRAI **Aux Éditions Hermann**

Christian Fierens

Tenir pour vrai





Revue *La Clinique Lacanienne* – Éd. *Éres*

La pluralité des genres ?

C'est l'heure de l'inventaire

Numéro 31

Paru le 20 Août 2020

LA CLINIQUE LACANIENNE

LA PLURALITÉ DES GENRES ?
C'est l'heure de l'inventaire

érès

Avec la participation de :

Aspasi Bali, Agnès Benedetti, Virginie Chardenet, Thomas Clermont, Eric Drouet, Patricia Ghérovici, Claire Gillie, Hélène Godefroy, Fabienne Kraemer, Monique Lauret, Silvia Lippi, Sophie Mendelsohn, Jean-Jacques Moscovitz, Guillaume Nemer, Jonathan Nicolas, Gérard Pommier, Alejandra Ruiz Llado, Jessica Schmidt-Dohna, Magali Taïeb-Cohen, Laure Westphal, Adriana Zanon.

Ce numéro 31 de La clinique lacanienne prend acte des bouleversements de notre époque. Il y a quelques dizaines d'années, la question du genre ne se posait pas. Il y avait deux sexes naturels, la femelle et le mâle. Les autres choix étaient passés sous silence, ou même publiquement bannis et cela essentiellement pour des raisons culturelles dues à l'anathème jeté sur l'homosexualité depuis Sodome et Gomorrhe. Les

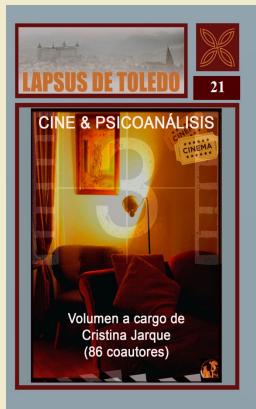
homosexuels étaient voués au bûcher en place publique, jusqu'à la Révolution française. Freud, en 1903, a fait une distinction entre le sexe anatomique et le genre psychique. D'après lui, une bisexualité est à l'origine un choix possible pour chacun. Plus récemment, Judith Butler a accentué cette distinction. Selon elle, comme d'ailleurs selon Foucault, le rejet de l'homosexualité a seulement des motifs culturels : cela est dû à l'oppression du patriarcat non seulement à l'encontre des homosexuels, mais aussi sur les femmes. Il peut y avoir des hommes masculins ou féminins, des femmes masculines ou féminines.

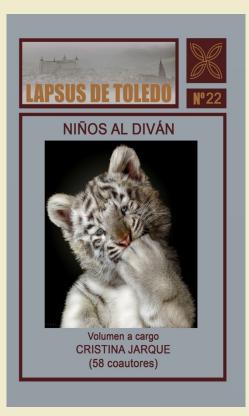
Cela fait déjà une multiplicité de vies amoureuses et de genres possibles qui ont déjà acquis droit de cité. C'est ce dont ce numéro a l'ambition de faire l'inventaire.

Éditorial Ledoria (de Lapsus de Tolède)

Sous la direction de Cristina Jarque







Psychoanalysis and Covidian Life Common Distress, Individual Experience



Edited by Howard Levine & Ana de Staal

With contributions from Christopher Bollas, Patricia Cardoso de Mello, Bernard Chervet, Joshua Durban, Antonino Ferro, Serge Frisch, Steven Jaron, Daniel Kupermann, François Lévy, Riccardo Lombardi, Elias and Alberto Rocha Barros, Jean-Jacques Tyszler



■ Avec la contribution de Jean-Jacques Tyszler

Avec les contributions de Daniel Sibony et Jean-Jacques Moscovitz







Autres activités des membres

À Rio de Janeiro



Colloque de Rio de Janeiro Internationnal

Du 21 au 23 septembre 2020

Université fédérale Fluminense – Rio de Janeiro **Via Google Meet**

De L'angoisse à l'acte

Organisé par

Marilia Arreguy

Avec la participation de

Marilia Arreguy Hélène Godefroy Izabel Szpacenkopf

À Madrid

Coordonné par Alfonso Gomez Pietro En présence





À Tolède

Organisé par le CRIVA

Fondatrice Claire Gillie

Le 25 septembre 2020

Via ZOOM



À Rome

Laboratoire Freudiano

Vendredi 18 septembre 2020

Une soirée « lecture » proposée par Luigi Burzotta



La fonction sexuelle de par sa nature même se refuserait quant à elle à nous accorder pleine satisfaction

Citation de Freud dans *Malaise dans la civilisation*, qui lui a été inspirée par l'une des créations littéraires de l'anglais J.Galsworthy, « *The Appel-Tree* » (in *Five Tales*, London, William Heinemann)

Ici vient quiconque!

Conseil scientifique de Jean-Jacques Tyzsler

Médecin directeur du CMPP de la MGEM – Paris

L'entrée en maternel au temps du Covid



l faut le dire et le répéter : un enfant de 3 ans comprend la totalité de ce qui l'entoure ; il sait lire dans les intonations, les mimiques, les yeux des adultes familiers l'incertitude et les craintes qui accompagnent la rentrée scolaire.

Que la maîtresse porte un masque lui indiquera tout de suite que son Lieu, la petite école, est moins sécurisant que son domicile; et c'est la vérité, on ne peut lui mentir.

Le statut de l'enfant dans l'épidémie n'a cessé de changer au cours de la crise sanitaire : tour à tour « supercontaminateur » puis peu contagieux, il est pour le moment considéré comme tout à chacun mais avec une symptomatologie souvent silen-

D'où les préconisations du port du masque pour le personnel éducatif et si possible de réduction des effectifs.

La question va être de garder le caractère unique de joie et de plaisirs à l'école maternelle, quand l'intégration est réussie. Les parents peinent déjà pour eux-mêmes à ne pas être craintif de tout déplacement et toute rencontre au cours de la journée, comment l'enfant peut il imaginer autrement ?

C'est à ce défi premier que la maîtresse ou le maître devront répondre.

À notre idée si le temps de l'accueil est marqué par les précautions nécessaires, il faut au décours du travail journalier un moment singulier, spécifique, pour que le masque tombe, qu'un sourire soit en partage.

Il faut au moins en un éclair voir l'entièreté du visage, se reconnaître dans cette humanité.

Chacune et chacun trouvera le moment propice, peut être dans « l'au revoir »...

Les troubles de la temporalité de l'enfant induisent régulièrement des défauts ou retards d'apprentissage ; classiquement cela peut être à cause d'un deuil ou d'une maladie grave, dont la famille garde le secret pour, pense t'elle, protéger l'enfant.

Un trou, un gel du temps gêne l'attention de l'enfant qui ne peut symboliser une angoisse, une peur dont le récit n'a pas été donné.

Le problème crucial est d'ouvrir un point à l'horizon, un avenir moins assombri pour l'enfant.

La répétition lancinante des gestes barrières peut induire chez l'enfant les terreurs nocturnes, les cauchemars, les détresses que nous avons reçus à notre consultation.

D'où notre insistance : il ne faut pas hésiter à éclairer l'enfant sur les hésitations et les approximations de la situation car du jour au lendemain tout peut basculer.

Il est important de raconter, de préciser, de donner des exemples... et surtout d'indiquer que forcément un jour, bientôt, nous viendrons à bout de cette forme inattendue de monstre.

À visage découvert, ne serait ce qu'un instant, l'enseignant saura gagner la confiance et redonner foi en la vie.



Voir le site



https://delecolealamaison.ageem.org/lentree-en-maternelle-et-le-temps-masque/

Un article excellent de Hélène Leersnyder

Pédiatre à Paris

Regards sur les représentations de l'enfant dans l'art

Jeux d'enfants



Jeux d'enfants 1560 Pieter Bruegel l'ancien Peinture sur bois, 118x161 Kunsthistorisches Museum Vienne Autriche

C'est en 1560, que Pieter Bruegel l'ancien a peint ce grand tableau unique et original dans son œuvre, représentant une place de village où jouent des enfants. Plus de 230 enfants sont réunis. Seuls, à deux, à trois ou en groupes plus importants, ils jouent sur une vaste place, à proximité d'un cours d'eau, en lisière de la campagne. Il n'y a pas d'adulte à l'exception d'une femme qui jette un seau d'eau de sa fenêtre sur deux garçons qui se battent. La rue du village s'étire vers une église qui pourrait être la cathédrale d'Anvers, mais à peine visible, elle n'est pas l'objet de la composition.

Si Bruegel esquissait souvent des enfants dans ses tableaux de kermesses et de fêtes, il est inhabituel, au XVI^e siècle, de composer toute une œuvre autour de ce thème. Bruegel, fin connaisseur de l'âme humaine a mis son talent génial dans la représentation d'un peuple d'enfants, métaphore de la société humaine tout à la fois organisée et déraisonnable.

Cette œuvre déborde de joie de vivre et d'énergie. La vitalité des petits personnages est dépeinte sans artifice ni jugement moral, avec humour et bienveillance. L'enfant a établi son siège à la ville comme à la campagne, dans les étages des maisons, dans les cours et dans la rivière. Il utilise tout ce qui est à sa disposition, tonneaux et briques, bérets et bâtons, échasses et osselets. Bruegel raconte par le menu plus de 90 jeux bien identifiés : colinmaillard, saute-mouton, rondes, cerceau, billes, toupies, culbutes et baignades, poupées et bulles de savon...... S'il vous plait de passer un moment à les reconnaître, vous pourrez jouer de la loupe sur la représentation du tableau (1-2). Bruegel représente aussi des scènes de cortèges, de baptême ou de noce, les enfants imitent leurs parents, l'innocence plagie les apparences. Les couleurs sont gaies, alternant les taches de bleu et de rouge, de vert et d'ocre.

Regards sur les représentations de l'enfant dans l'art

Les visages ne sont pas clairement individualisés. Cette représentation gomme la hiérarchisation des liens sociaux. Ce sont des petites bouilles rondes, deux yeux comme des billes, une bouche courte et un nez écrasé, ce sont les mouvements qui expriment la personnalité des enfants, gauches, adroits, rapides ou hésitants, solitaires, bagarreurs, conviviaux ou moqueurs, intrépides ou prudents. Certains aiment les jeux individuels, d'autres les jeux collectifs. Le monde de l'enfance n'est ni simpliste ni univoque. Sa diversité est exemplaire. L'anonymat apparent des physionomies traduit un monde bien réel (3).

Mœurs, culture et apprentissage

Par leurs jeux, les enfants pointent un instant de la culture d'une société, Bruegel en fait une étude de mœurs, indépendamment de la représentation sociale. Il peint une vie profane, laïque et universelle, loin des représentations de sujets religieux que cette époque privilégie. En somme, aujourd'hui, on y voit une cour d'école de la République. Les enfants expérimentent l'univers restreint dans lequel ils grandissent. Certains choisissent de jouer à la poupée ou font d'une brique un animal familier. D'autres s'organisent en équipe pour se défier, essayer leur force. Beaucoup d'entre eux courent, mais d'autres jouent sagement assis. Les enfants utilisent des jouets empruntés aux outils des adultes : la brique dont on fait un pigment, la vessie de porc une bouée, ils roulent les cerceaux des tonneaux de bois, montent les échasses des bergers. Ils s'approprient l'objet pour le domestiquer.

A première vue, les jeux semblent se passer tous en même temps dans un cadre unique. La pratique individuelle, comme le jeu de la toupie, se traduit dans un cadre collectif, sa raison d'être se situe par rapport à un groupe d'enfants, comme cette fillette fière de faire tournoyer sa robe mais qui est aussi dans une ronde. Chaque jeu est à comprendre en référence à une totalité.

Bruegel a choisi de signer son œuvre à l'endroit même où une enfant, qui paraît pourtant solitaire, avec sa petite balance, broie des pigments pour en faire de la couleur dont le peintre se servira pour colorer les vêtements. Les jeux de procession, de marchande, comme les jeux de sifflets, de moulin à vent, de masques, expriment une culture ancienne que l'enfant préserve, telle une mémoire non écrite que l'enfant perpétue.

Même s'ils sont plaisants à dénombrer, on ne voit que sauts, courses, combats, gestes et situations où le déséquilibre est la règle. Les regards ne

renvoient pas à une étude psychologique, ni les gestes à des sentiments connus, il y a notamment peu de tendresse dans les jeux d'enfants. Comme souvent chez les enfants de cet âge, les filles sont avec les filles, avec des jeux plus calmes qui imitent les jeux d'adultes; tandis que les garçons, multiplient les acrobaties.

Ils occupent l'espace qui leur est alloué et chacun trouve une réponse à ses propres préoccupations. L'aspect champêtre à gauche du tableau, plus calme et lumineux, contraste avec la rue de la ville où les enfants peuvent aller chanter ou chercher de porte en porte des bonbons qu'ils se disputeront ensuite (4). Mais l'architecture et le paysage stabilisent l'agitation des jeux et leur donnent le cadre nécessaire pour les contenir et éviter les excès et peu à peu, alors même que les détails ne sont plus visibles, la perspective oblige à prendre conscience de la petitesse de l'homme.

Il n'y a pas que la joie de bouger et de jouer chez les enfants, il y a tous les apprentissages indispensables d'une vie en société complexe où l'autre prend une place unique en fonction de son caractère, de ses habitudes familiales, de son contexte social. Ces apprentissages des conduites sociales influenceront les comportements lorsque, devenus adultes, garçons et filles seront confrontés à un métier qu'ils se plaisaient à expérimenter dans le jeu.

Imaginons maintenant ce même tableau au temps du Covid 19

Il reste beaucoup de jeux auxquels les enfants pourraient s'adonner, et ils retrouveront ceux qui leur permettront de jouer ensemble mais à distance, à « chat-covid » par exemple comme l'ont très vite inventé les petits enfants dans un camp de réfugiés : « trouvé, touché, tué ». Les enfants montrent adaptation et résilience. Dans la cour de récréation, se joue la représentation de notre société. Chacun y trouvera sa place, le solitaire comme le bavard, le contemplatif comme le sportif, l'ambitieux et le jaloux. Chacun reproduira un modèle qu'il a observé : applaudissements à la fenêtre, télétravail à la campagne, jeu de Kapla, poirier sur le tapis et acrobaties sur le canapé. Mais dans une cour de récréation, le sens du collectif résonne dans chaque petit bonhomme. Aucun n'est individualisé mais chacun condense la foule. L'innocence ne plagie pas une réalité mais son apparence. Le monde de l'enfance n'est pas simple et sa diversité est exemplaire.

Regards sur les représentations de l'enfant dans l'art

L'œuvre de Brueghel est une ode à l'énergie et à la force vitale de l'enfance, visibles au premier regard. Mais le sens et le message visuel qu'elle véhicule ne se révèle pas au premier coup. Bruegel joue avec les significations sans s'inquiéter des

contradictions apparentes représentées dans les jeux d'enfants : le peintre dépeint la société de façon réaliste, sans artifice ni jugement moral, mais à l'inverse avec humour, bienveillance, empathie.



Références

L'homme qui joue est de tous les temps et de toutes les conditions sociales. Et si, à l'instar de Brueghel, qui aimait s'introduire dans les kermesses et les noces villageoises déguisé en paysan, nous jouions les intrus dans une cour de récréation aujourd'hui organisée autour des mesures sanitaires dictée par l'épidémie de Covid.

- 1- Wikipédia (illustration)
- 2- Kart à voir. Les jeux d'enfants, fiche n°133. http://kartavoir.blogspot.com/. Pour lister les jeux. 3- Marie Cegarra : le quotidien de l'enfance (à propos d'un tableau de Bruegel) *Ethnologie française XXX*, 2000.
- 4- Pierre Bruegel l'Ancien. Philippe et Françoise Roberts-Jones ; **Flammarion**, hors collection, monographie d'art, 2011.ISBN : 9782081266148

D'autres textes sont à venir et peuvent être publiés ici... Profitez de cet Espace libre d'expression!

À bientôt!

On se retrouve le mois prochain pour toujours plus d'actualité psychanalytique, malgré le Virus et ses contraintes de distanciation sanitaire!

Retrouvez aussi tous les événements auxquels participent les membres de la FEP sur son site Web https://fep-lapsychanalyse.org et sur sa page Facebook

Adressez vos annonces à Hélène Godefroy h.godefroy@wanadoo.fr

Pour contacter la Fondation ➤ fondationeuropsy@gmail.com