

Fondation Européenne pour la Psychanalyse

Faire lieu : entre transmission et formation de l'analyste

Fondée en 1991 à l'initiative de Claude Dumézil, Charles Melman, Gérard Pommier et Moustapha Safouan, la Fondation Européenne pour la Psychanalyse s'est constituée dans un contexte marqué par des projets de réglementation des psychothérapies à l'échelle européenne. Dès son origine, elle a affirmé la spécificité de la psychanalyse, irréductible à toute normalisation administrative, universitaire ou technique, et rappelé que son exercice ne saurait être assimilé à celui d'une pratique thérapeutique parmi d'autres.

La F.E.P. se définit par une vocation internationale, tout en conservant l'ancrage européen qui a présidé à sa fondation. Son siège est établi en France pour des raisons historiques, liées à l'enseignement de Jacques Lacan, à ses fondateurs et à l'usage du français, qui demeure la langue de référence de ses assemblées.

Elle rassemble des membres issus de nombreux pays d'Europe, mais également d'Amérique latine, du Moyen-Orient et d'autres régions du monde.

Elle s'inscrit dans un espace de travail traversé par des circulations théoriques et cliniques qui dépassent les cadres nationaux, comme en témoignent ses activités de transmission et les liens entre analystes.

La F.E.P. accueille à la fois des membres déjà engagés dans d'autres associations analytiques et des membres qui lui sont directement rattachés. Elle s'est dotée d'une organisation propre qui lui confère le statut d'institution analytique à part entière.

Rappelons que, **conformément à l'article 2 de ses statuts**, elle a pour *objet la transmission de la psychanalyse* et contribue à *la formation des analystes*.

La formation du psychanalyste, telle qu'elle s'inscrit dans la perspective ouverte par Sigmund Freud et reprise par Jacques Lacan, ne peut être résolue par un dispositif unique. Aucun cadre institutionnel, aussi élaboré soit-il, ne suffit à déterminer ce qui fait un psychanalyste. La formule de Lacan, « *le psychanalyste ne s'autorise que de lui-même... et de quelques autres* » ne cherche pas à lever cette impossibilité, mais à en marquer la structure.

Elle indique qu'aucun point ne permet de faire coïncider sans reste l'autorisation subjective et la reconnaissance par les autres.

Il ne s'agit ni de trancher entre ces deux dimensions ni de les réconcilier, mais d'en soutenir l'écart irréductible. C'est dans cet écart que se situe la position du psychanalyste.

Dès lors, l'accès à la position d'analyste ne peut être réduit ni à l'acquisition de compétences ni à la validation d'un savoir constitué, tel le discours universitaire. Il s'organise, dans le champ analytique, selon l'articulation de trois dimensions : une analyse personnelle (une ou des cures), une pratique accompagnée (contrôles) et une élaboration théorique continue.

La F.E.P. inscrit son action dans cette orientation. Elle reconnaît à l'analyse personnelle une place centrale, en tant qu'expérience singulière engageant le sujet et conditionnant l'accès à la position d'analyste ; elle soutient le contrôle comme lieu d'élaboration de la pratique et favorise les conditions d'un travail théorique vivant à travers les séminaires de ses membres, les colloques, congrès, conférences et publications.

Un savoir ancré dans l'enseignement de Sigmund Freud, de Jacques Lacan et de quelques autres, fondé sur la découverte freudienne de l'inconscient, reprise et approfondie par Lacan, qui en a mis en lumière la dimension et la structure langagières.

Il ne relève ni d'un cursus académique ni d'un corpus doctrinal clos. Il procède d'une élaboration permanente fondée sur la recherche, la confrontation des expériences et la circulation des travaux. La pluralité des parcours y est maintenue, dans le respect des exigences propres à la pratique analytique.

L'organisation institutionnelle garantit les conditions de cette élaboration. Elle repose notamment sur son bureau, sur le Collège F.E.P. d'études et de recherches pour la psychanalyse, ainsi que sur les comités de rédaction de sa newsletter. Ces différentes instances, aux côtés des assemblées, participent à l'orientation de l'institution et assurent la continuité ainsi que la transmission de ses travaux.

Les membres de la Fondation se répartissent en deux catégories :

- Les **membres psychanalystes** regroupent les praticiens engagés dans les activités de l'institution.
- Les **membres associés** rassemblent des collègues en formation, des professionnels des champs sanitaire, éducatif ou social orientés par la psychanalyse, ainsi que des chercheurs, philosophes, sociologues, linguistes, artistes et, plus largement, toute personne partageant les finalités de l'association.

L'admission repose sur le parrainage de deux psychanalystes, membres de la FEP, qui apprécient les candidatures au regard du parcours, du travail engagé et de l'implication du sujet. Elle constitue un acte de reconnaissance et inscrit chacun dans un lien de travail. L'inscription dans l'annuaire atteste de l'appartenance à l'institution et participe à assurer leur inscription dans la communauté analytique.

Entre ceux qui y prennent part et ceux qui y sont engagés, **la Fondation Européenne pour la Psychanalyse fait lieu.** Lieu de formation, d'élaboration, d'échanges, elle offre un espace où peut se soutenir le désir de l'analyste. Ce désir, tel que l'a élaboré Jacques Lacan, ne relève ni d'une compétence acquise ni d'une simple reconnaissance institutionnelle : il se dégage d'un parcours, s'éprouve dans une pratique et se soutient dans une éthique.

La Fondation Européenne pour la Psychanalyse demeure ainsi un lieu d'accueil international pour des collègues inscrits dans d'autres associations. Fidèle à ses statuts et à l'enseignement de Sigmund Freud, de Jacques Lacan et de quelques autres, elle contribue à la transmission de la psychanalyse et à la formation de l'analyste entendue dans un sens proprement analytique : non comme standardisation des pratiques ou validation académique, mais comme un processus qui articule analyse personnelle, contrôle et élaboration théorique, sous l'orientation du désir de l'analyste.

À ce titre, la F.E.P. fait lieu, dans la communauté analytique, de transmission et d'élaboration, où la pratique et le savoir se nouent et se mettent à l'épreuve dans un mouvement continu, sous l'orientation du désir de l'analyste.